



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

BOLETÍN #13

RIESAL



Red Regional para el fomento de la Internacionalización
de la Educación Superior en América Latina

NEWSLETTER #13

¿QUIÉN ES QUIÉN EN RIESAL?

WHO IS WHO AT RIESAL

María Teresa Uribe J. - Universidad EAFIT

Jefe de la Oficina de Relaciones Internacionales en la Universidad EAFIT. Maria Teresa es magíster del Colegio de México en estudios sobre Asia y África con especialidad en el Sureste Asiático; además es politóloga y negociadora internacional con énfasis en Relaciones Internacionales tanto de la Universidad EAFIT como del EM Strasbourg Business School en Francia.

Maria Teresa, se ha desempeñado en el sector público como asesora del Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, además ha tenido trayectoria en el área comercial de diversas empresas en Colombia y México. En la universidad EAFIT es reconocida por su trayectoria como investigadora del Centro de Estudios Asia Pacífico, docente de cátedra y consultora para el Banco Interamericano de Desarrollo – BID- y la Fundación Konrad Adenauer, entre otras instituciones.

EAFIT University's head of International Relations Office. Maria Teresa has a master degree from College of Mexico in studies about Asia and Africa with special emphasis in Southeast Asia; also, she is an international business woman and political scientist with emphasis on International Relations from EAFIT University, Colombia and the EM Strasbourg Business School in France.

Maria Teresa, has worked in the public sector as advisor for the Ministry of Foreign Affairs of Colombia; besides, she has been involved within the commercial area in different companies from Colombia and Mexico. In EAFIT University, she is recognized for her career as a researcher at the Asia Pacific Studies Center, professor and consultant for the Inter-American Development Bank - IDB - and the Konrad Adenauer Foundation, among other institutions.



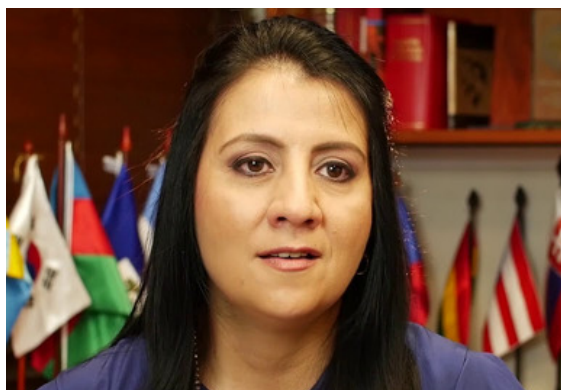
¿QUIÉN ES QUIÉN EN RIESAL?

WHO IS WHO AT RIESAL

Jeannie Caicedo Torres - UNINORTE

Ingeniera Industrial, Master en Ingeniería Industrial de Florida International University (Estados Unidos) y Especialista en Desarrollo Organizacional y Procesos Humanos de la Universidad del Norte (Colombia). Por un periodo de 12 años tuvo la posición de Directora de Cooperación Internacional de la Universidad del Norte, Barranquilla-Colombia. Desde el 2010 es Directora de Cooperación y Desarrollo Internacional, y es responsable por desarrollar y coordinar el proceso de internacionalización de la institución. Fomenta la implementación de iniciativas de convenios internacionales, la movilidad estudiantil internacional, internacionalización en casa, las cátedras internacionales, la consecución de recursos internacionales para el desarrollo de proyectos académicos internacionales y participación en convocatorias internacionales.

Es la delegada de la Universidad del Norte para la Red Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK) y participación anual en varias conferencias internacionales como NAFSA, EAIE, AIEA, entre otras. Ha participado en varios proyectos y convocatorias de programas como Erasmus Mundus y Erasmus + CBHE, 100k Strong of the Americas, DAAD viajes de estudios a Alemania, entre otros; con el objetivo de promover la educación superior europea y mejorar su atractivo, así como para el desarrollo de capacidades en el campo de la educación superior.



Industrial and Systems Engineer with special emphasis in organizational development and human behavior from Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia). Jeannie has a master degree in Industrial Engineering from Florida International University (USA). For a period of 12 years, she held the position as Director of the Office of International Cooperation at Universidad del Norte. In July 2010, she was promoted as Director of International Cooperation and Development, which corresponds to the Rector's delegate of International Relations and is responsible for developing and overseeing university wide international projects, initiatives and strategies. Thus, she encourages the implementation of International Student Attraction Plan, Internationalization at Home, international forums organization, international fundraising for the development of international academic projects and participation in international calls.

She represents the Universidad del Norte in the Colombia Challenge Your Knowledge Network (CCYK) and in several international conferences such as NAFSA, EAIE, AIEA, among others. Besides, she has participated in several projects and calls for programs such as Erasmus Mundus and Erasmus + CBHE, 100k Strong of the Americas, DAAD study trips to Germany, among others; with the aim of promoting European higher education and improving its attractiveness, as well as for capacity building in the field of higher education.

LECTURA OBLIGADA

A MUST READ

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO E INDICADORES / INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: PERFORMANCE ASSESSMENT AND INDICATORS

R. Michael Paige, Profesor, Colegio de Educación y Desarrollo Humano, Universidad de Minnesota, Estados Unidos.

Este documento proporciona una visión general y conceptual de la internacionalización de la educación superior, además presenta un conjunto de indicadores que permiten evaluar la internacionalización.

Puntos clave:

- Localización de la internacionalización dentro del contexto de la globalización.
- Comprensión de los conceptos de evaluación de desempeño e indicadores de desempeño.
- Identificación de un modelo de evaluación de desempeño.
- Acceso a la revisión de la literatura global sobre internacionalización en el nivel de educación superior.
- Acercamiento al modelo de internacionalización del autor, que consta de diez categorías clave de rendimiento.

R. Michael Paige, Professor, College of Education and Human Development, University of Minnesota, United States.

This document provides a conceptual and general overview of the internationalization of higher education, and presents a set of indicators that allow the evaluation of internationalization.

Key Points:

- Localization of internationalization within the context of globalization.
- Understanding the concepts of performance evaluation and performance indicators.
- Identification of a performance evaluation model.
- To have access to the review of the global literature on internationalization at the level of higher education.
- To approach to the author's internationalization model, which consists of ten key performance categories.

Mayor información / See more: <http://hdl.handle.net/2237/16615>



LECTURA OBLIGADA

A MUST READ

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: RETOS, ESTRATEGIAS, POLITICAS Y PROGRAMA / INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: CHALLENGES, STRATEGIES, POLICIES AND PROGRAMS

Akbar Zolfaghari, Mohammad Shatar Sabran, Ali Zolfaghari.

Departamento de Ciencias Sociales y de Desarrollo, Universiti Putra Malaysia, Selangor 43300, Malasia.

Actualmente, el concepto de internacionalización ha tenido un impacto directo en el proceso educativo a nivel mundial con especial énfasis en los países en vía de desarrollo. De esta situación se deriva la idea de internacionalización de la educación superior, la cual, desarrolla este documento a través de:

- El análisis del significado, definición, importancia, necesidad y requisitos previos de internacionalización de la educación superior.
- El estudio de programas y estrategias de internacionalización de la educación superior.
- Identificación de los retos clave para el direccionamiento a futuro de la internacionalización.

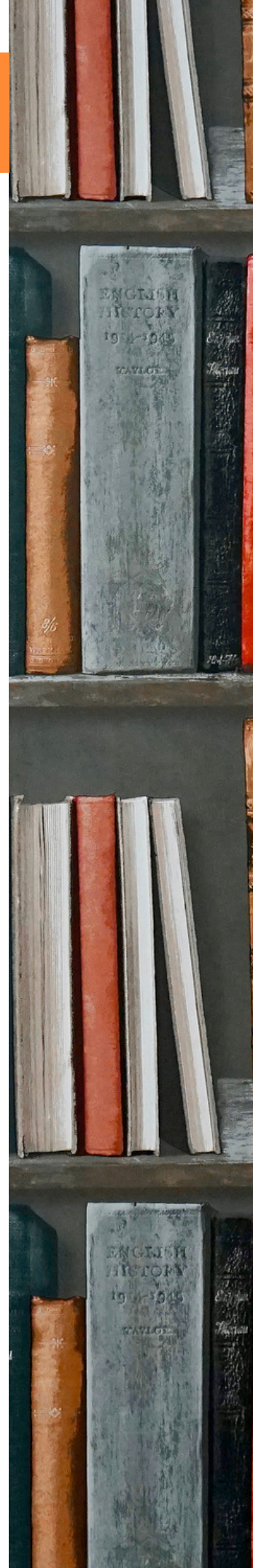
Akbar Zolfaghari, Mohammad Shatar Sabran, Ali Zolfaghari.

The Department of Social and Development Sciences, University Putra Malaysia, Selangor 43300, Malaysia.

Nowadays, the concept of internationalization has had a direct impact on the worldwide educational process with special emphasis on developing countries. In this context, the idea of internationalization of higher education has been derived, which is developed through this document in the next way:

- The analysis of the meaning, definition, importance, need and prerequisites for internationalization of higher education.
- The study of internationalization programs and strategies of higher education.
- Identification of the key challenges for the future direction of internationalization.

Mayor información / See more: <https://eric.ed.gov/?id=ED505713>



EVENTOS Y CONVOCATORIAS

REMINDER OF EVENTS AND CALLS

CAEI

El Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) se complace en anunciar la Sexta edición del evento que se realizará del 23 al 25 de octubre de 2019 en Bogotá, Colombia.

Registro: https://caie-caei.org/registro-2019_es/

The Congress of Americas for the International Education (CAEI) is pleased to announce the Sixth edition of the event that will take place from 23 to 25 October of 2019 in Bogotá, Colombia.

Register: https://caie-caei.org/registro-2019_es/



Congreso de las Américas sobre Educación Internacional

23 - 25 de octubre de 2019
Bogotá, Colombia



Cuatro universidades costarricenses reciben fondos para obtener becas para maestrías y doctorados /

Bajo un acuerdo entre CONARE y el DAAD, los profesores universitarios de las cuatro universidades costarricenses: la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal de Distancia

Más información:
daad.de/go/en/stipa50015276

University lecturers from the Costa Rican universities Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional and Universidad Estatal a Distancia

Further information:
daad.de/go/en/stipa50015276



EVENTOS Y CONVOCATORIAS

REMINDER OF EVENTS AND CALLS



Convocatoria para candidaturas para cátedras del instituto de altos estudios sobre América Latina / Call for applications for expositions of the institute of high studies on Latin America - France

El Institut Des Hautes Etudes de L'Amérique Latine, a través del Centre de Recherche et de Documentation Sur Les Amériques, lanza su convocatoria a candidaturas para las cátedras de profesores invitados para el año 2020-2021. Las postulaciones pueden enviarse hasta el 10 de noviembre de 2019.

Más información: <http://www.iheal.univ-paris3.fr/es/enseignements/llamado-candidaturas-para-las-catedras-del-iheal>

The Institut des Hautes Etudes de L'Amérique Latine, through the Centre de Recherche et de Documentation Sur Les Amériques launches its call for applications for the professors' presentations for the year 2020-2021. Applications can be submitted until November 10, 2019.

Further information: <http://www.iheal.univ-paris3.fr/es/enseignements/llamado-candidaturas-para-las-catedras-del-iheal>



NOTICIAS

NEWS

UNESCO-IESALC desvela que solo un 38% de la movilidad que sale de América Latina y el Caribe se queda en la Región / UNESCO-IESALC reveals that only 38% of the mobility that leaves Latin America and the Caribbean remains in the Region

“El título se inserta en el marco del Nuevo Convenio Regional para el Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe, auspiciado por la UNESCO y adoptado recientemente en la región.”

El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) acaba de publicar *La movilidad en la educación superior en América Latina y el Caribe: retos y oportunidades de un Convenio renovado para el reconocimiento de estudios, títulos y diplomas (2019)*, estudio que da cuenta de la relevancia y magnitud de la movilidad académica en la región y elabora un diagnóstico sobre su estado actual y evolución reciente, desde una perspectiva comprensiva de sus retos y oportunidades.

En su presentación, el documento señala la dificultad que existe para cualificar y analizar la movilidad, dada la ambigüedad terminológica que rodea al término de movilidad académica, así como la identificación de fuentes de datos que permitan dimensionarla apropiadamente.

Esta publicación es la primera de una serie titulada *Documentos de Trabajo del IESALC* concebida para analizar temas de interés en el campo de la educación superior en América Latina y el Caribe.



The title is inserted within the framework of the New Regional Agreement for the Recognition of Higher Education Studies, Degrees and Titles in Latin America and the Caribbean, sponsored by UNESCO and recently adopted in the region. "

The UNESCO's International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean (IESALC) has just published *Mobility in Higher Education in Latin America and the Caribbean: Challenges and Opportunities of a Renewed Agreement for the Recognition of Studies, Degrees and diplomas (2019)*, a study that accounts for the relevance and magnitude of academic mobility in the region and elaboration of a diagnosis on its current state and recent evolution, from a comprehensive perspective of its challenges and opportunities.

In its presentation, the document points out the difficulty that exists in qualifying and analyzing mobility, given the terminological ambiguity surrounding the term of academic mobility, as well as the identification of data sources that are appropriately controlled.

This publication is the first in a series entitled *IESALC Working Papers* designed to analyze topics of interest in the field of higher education in Latin America and the Caribbean.

Mayor Información / See more:

<http://www.iesalc.unesco.org/2019/09/16/unesco-iesalc-desvela-que-solo-un-38-de-la-movilidad-que-sale-de-america-latina-y-el-caribe-se-queda-en-la-region/>

Un nuevo esquema que tiene como objetivo impulsar la movilidad estudiantil en América Latina / New scheme aims to boost student mobility within Latin America

"La mayoría de los estudiantes de países de América Latina y el Caribe que optan por estudiar en el extranjero lo hacen fuera de su región".

El Instituto Internacional de Educación Superior de la UNESCO en América Latina y el Caribe (IESALC) acaba de publicar un nuevo estudio que revela que los números de movilidad intrarregional son más bajos en la región de América Latina / Caribe que en Asia, Europa y América del Norte.

El estudio se titula **Movilidad en la educación superior en América Latina y el Caribe: desafíos y oportunidades de un acuerdo renovado para el reconocimiento de estudios, títulos y diplomas (2019)**, y provocó una serie de reuniones durante el verano para llegar a una estrategia para impulsar la movilidad en la región.

Con el fin de mitigar esta situación, el verano pasado en el marco la Conferencia Internacional de Estados organizada por la UNESCO se firmó en Buenos Aires, Argentina una nueva convención para el reconocimiento de estudios, títulos y diplomas de educación superior en América Latina y el Caribe, también conocida como la "Convención de Reconocimiento de Buenos Aires".

"Most students from Latin American and Caribbean countries who choose to study abroad do so outside of their region".

The UNESCO's International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean (IESALC) has just published a new study that reveals that intra-regional mobility numbers are lower in the Latin American/Caribbean region than in Asia, Europe, and North America.

The study is entitled **Mobility in Higher Education in Latin America and the Caribbean: Challenges and Opportunities of a Renewed Agreement for the Recognition of Studies, Degrees and Diplomas (2019)**, and it prompted a flurry of meetings over the summer to arrive at a strategy for boosting mobility in the region.

In order to mitigate this situation, last summer in the framework of the International Conference of States organized by UNESCO, a new convention was signed in Buenos Aires, Argentina for the recognition of studies, degrees and diplomas of higher education in Latin America and the Caribe, also known as the "Recognition Convention of Buenos Aires".



Mayor Información / See more:

https://monitor.icef.com/2019/10/new-scheme-aims-to-boost-student-mobility-within-latin-america/?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter

ACTIVIDADES DE NUESTROS SOCIOS

ACTIVITIES OF OUR RIESAL PARTNERS

Unesp dá início ao 3º Simpósio da Aliança Global em Bioeconomia

Evento pretende engajar pesquisadores de Brasil, Austrália e Alemanha em projetos comuns .

Aproximadamente 90 pesquisadores de Brasil, Alemanha e Austrália estiveram na manhã desta segunda-feira, 30 de setembro, no auditório do Conselho Universitário da Unesp para a abertura do 3º Simpósio Aliança Global em Bioeconomia. O encontro, fruto de uma parceria com a Universidade de Queensland (UQ), da Austrália, e a Technical University of Munich (TUM), da Alemanha, transcorre até o dia 4 de outubro com a proposta de engajar pesquisadores das três instituições para o estabelecimento de parcerias acadêmicas e científicas.

O acordo trilateral para o estabelecimento da Aliança foi assinado em julho de 2018, na ocasião da primeira edição deste encontro de pesquisadores em Bioeconomia, realizado na cidade alemã de Straubing.

Após a abertura na Reitoria da Unesp, em São Paulo, os pesquisadores seguiram para o município de Ubatuba, para uma programação de quatro dias onde apresentarão as pesquisas em desenvolvimento em seis áreas que estão inseridas no conceito de Bioeconomia. O evento foi viabilizado por meio de uma chamada conjunta entre a Fapesp e pelo Centro Universitário da Baviera para a América Latina (BAYLAT) publicada em 2018.

3rd Global Alliance on Bioeconomy Symposium kicks off at UNESP

The meeting aims to engage scientists from Brazil, Australia and Germany in joint projects. Approximately 90 researchers from Brazil, Germany and Australia attended the UNESP's University Council auditorium on September 30th for the opening of the 3rd Global Alliance on Bioeconomy Symposium. The meeting, the result of a partnership established by UNESP, the University of Queensland (UQ) and the Technical University of Munich (TUM), took place until October 4th. The idea was to engage researchers from the three institutions and encourage them to establish academic and scientific partnerships.

The trilateral agreement that created the Alliance was signed in July 2018, during the first edition of the Bioeconomy symposium, held in the city of Straubing, in Germany.

After first day of activities, at São Paulo, the researchers headed to Ubatuba, at the coast of São Paulo State. During a four-day schedule of activities, they are invited to present and discuss current projects and opportunities for cooperation. The event was made possible due to a joint call published in 2018 by Fapesp and the Bavarian University Center for Latin America (BAYLAT).



ACTIVIDADES DE NUESTROS SOCIOS

ACTIVITIES OF OUR RIESAL PARTNERS

As universidades na cooperação entre os BRICS

Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul discutem possíveis parcerias.

Pesquisadores do Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul que formam o BRICS sob a presidência temporária dos chineses, destacaram a importância das universidades na construção da cooperação entre os países membros do BRICS, bloco formado pelos países emergentes com as maiores economias, durante o simpósio 'A Parceria BRICS na Nova Revolução Industrial: Missão, Caminho e Modelo' (The BRICS Partnership on New Industrial Revolution: Mission, Path and Model), realizado na Unesp em parceria com a Universidade Fudan, em que debateram a "Indústria 4.0", ou seja, a quarta revolução industrial provocada pelas novas tecnologias.

Localizada em Shanghai, a Universidade Fudan é uma das universidades mais prestigiadas e seletivas da China e parte da Liga C9, uma aliança oficial de nove universidades criadas pelo Governo Central para promover o desenvolvimento e a reputação do ensino superior no país.

BRICS meeting at UNESP - The role of universities within the BRICS cooperation

Researchers from Brazil, Russia, India, China and South Africa highlighted the importance of universities in building cooperation between the member countries of the BRICS.

The economic bloc is formed by emerging countries with the largest economies and it is currently under the presidency of China. The meeting took place on September 13th, in the city of São Paulo, in the auditorium of UNESP's University Council.

Representatives from different higher education institutions discussed the subject during the symposium The BRICS Partnership on the New Industrial Revolution: Mission, Path and Model, held at Unesp in partnership with the Fudan University, of China. Among several topics, the participants also discussed the "Industry 4.0", the fourth industrial revolution brought about by new technologies.

Located in Shanghai, the Fudan University is one of the most prestigious and selective universities in China and part of the C9 League, an official alliance of nine universities created by the Central Government to promote the development and reputation of higher education in the country.



ACTIVIDADES DE NUESTROS SOCIOS

ACTIVITIES OF OUR RIESAL PARTNERS

Medellín y Róterdam intercambian experiencias en innovación social / Medellín and Rotterdam exchange experiences in social innovation

El pasado viernes 27 de septiembre de 2019 se llevó a cabo en EAFIT un encuentro entre Ahmed Aboutaleb, alcalde de Róterdam (Holanda), y directivos eafitenses que trabajan en innovación social, permitió el intercambio de experiencias exitosas en este tema entre ambas ciudades, a través de mesas temáticas académicas y empresariales que compartieron sus visiones sobre innovación social, políticas públicas, seguridad y desarrollo urbano.

Por parte de Medellín, algunas experiencias de EAFIT fueron presentadas, como por ejemplo el impulso a empresas sociales a través de EAFIT Social y la creación de proyectos y políticas públicas desde el Centro de Estudios Urbanos y Ambientales (Urbam) y del Centro de Análisis Político (CAP). En el caso de Róterdam (Holanda) se presentaron iniciativas en programas sociales de seguridad, educación y vivienda para la atención de la población vulnerable.

Posterior al encuentro, el señor Aboutaleb expresó que, durante su gestión como alcalde en Róterdam, ha liderado procesos innovadores en términos de políticas públicas y programas sociales en relación a la seguridad, el medioambiente, la educación, el empleo, entre otros, que han logrado transformar el entorno de su ciudad.

On Friday, September 27, 2019, a meeting was held at EAFIT between Ahmed Aboutaleb, mayor of Rotterdam (Holland), and Eafit executives working in social innovation, allowed the exchange of successful experiences on this issue between both cities, through academic and business thematic tables that shared their views on social innovation, public policies, security and urban development.

As Medellín representations, some EAFIT experiences such as the promotion of social enterprises through EAFIT Social and the creation of projects and public policies from the Center for Urban and Environmental Studies and the Center for Political Analysis were presented. In the case of Rotterdam (Holland) some initiatives in social security, education and housing programs for the attention of the vulnerable population were presented.

After the meeting, Mr. Aboutaleb said that during his tenure as mayor in Rotterdam, he has led innovative processes in terms of public policies and social programs in relation to security, the environment, education, employment, among others, that have managed to transform the environment of his city.



ACTIVIDADES DE NUESTROS SOCIOS

ACTIVITIES OF OUR RIESAL PARTNERS

La Universidad EAFIT recibe a University College Cork, Irlanda en el marco de la firma de un nuevo convenio / EAFIT University receives University College Cork, Ireland in the context of the signing of a new agreement between both institutions

El pasado 30 de septiembre de 2019, la Universidad EAFIT recibió una delegación irlandesa liderada por el Prof. Patrick O' Shea, Rector de UCC.

La delegación visitó el campus de la Universidad EAFIT con el objetivo principal de formalizar las relaciones entre ambas instituciones a través de la firma de un convenio marco de cooperación académica y un convenio específico de movilidad estudiantil que aplica para diferentes escuelas de ambas universidades. Además, gracias al encuentro se generó una jornada de intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad, “Green campus” e identificación de oportunidades de estudio en Irlanda a través de conferencias, muestras culturales irlandesas, entre ellas una exposición sobre los irlandeses en América Latina.



On September 30, 2019, EAFIT University received an Irish delegation which was led by Prof. Patrick O' Shea, Rector of UCC.

The delegation visited EAFIT University campus with the main objective of formalizing relations between both institutions through the signing of a framework agreement for academic cooperation and a specific student mobility agreement that applies to different schools of both universities. In addition, thanks to the meeting, a day of exchange of good practices in sustainability, “Green campus” and identification of study opportunities in Ireland was generated through conferences, Irish cultural exhibitions, including an exhibition on the Irish in Latin America.



ACTIVIDADES DE NUESTROS SOCIOS

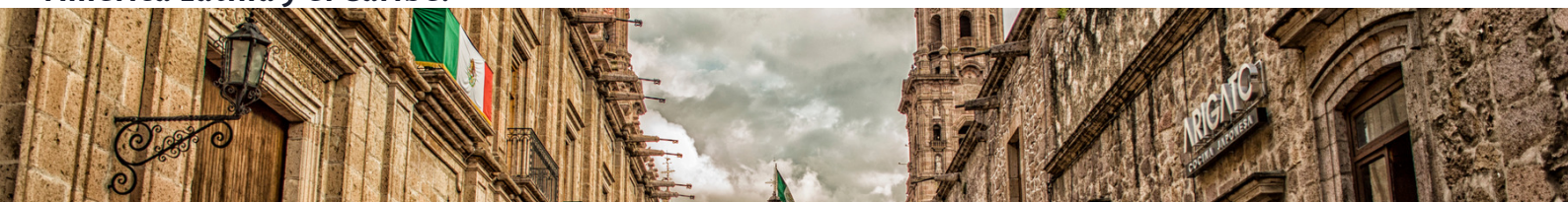
La Universidad de Guadalajara presenta los resultados del proyecto Erasmus+ RIESAL y de la conformación de la Red en diferentes instituciones en Ciudad de México

El martes, 27 de agosto del presente año, Ismael Crôte, project manager de RIESAL, presentó las acciones realizadas por el consorcio del proyecto Erasmus+ RIESAL en pro de una mayor y más efectiva internacionalización de las IES latinoamericanas a distintas instituciones de educación superior nacionales que cuentan con sede en la capital del país. Estas fueron: la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (DGESU-SEP), y el evento de cierre del proyecto Erasmus+ Students4Change en el Tec de Monterrey, campus Santa Fe.

El objetivo de la visita fue presentar las acciones más relevantes llevadas a cabo por el proyecto RIESAL, entre las cuales se subrayaron puntualmente dos:

- El programa de formación de recursos humanos sobre gestión de la internacionalización, el cual consiste en un curso en línea de “Perfeccionamiento en gestión de la internacionalización en la Educación Superior” (PEGIES) con una duración de 108 horas lectivas en 18 semanas. El programa, además, se ve fortalecido por un curso presencial intensivo dirigido a directivos universitarios y una serie de webinars sobre temas de internacionalización de las IES y sus respectivas buenas prácticas identificadas en ALC.
- Así como la publicación de estudios comparativos y de análisis, el primero: “La Dimensión Internacional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe” es una contribución para la comprensión del estado actual del proceso de internacionalización de la educación superior en cada uno de los países que en ella participan, y un reflejo de la situación regional en general. El segundo: “Buenas prácticas de internacionalización universitaria en América Latina y el Caribe” detalla casos de buenas prácticas institucionales que sobresalen por sus logros en la implementación de estrategias y programas de internacionalización en Europa y en ALC. Y, por último, la “Guía de fundamentos para la gestión de la internacionalización universitaria en América Latina y el Caribe” a miras de publicarse a fines de septiembre de 2019.

Además, se aprovechó la ocasión para anunciar a dichas instituciones que en 2020 se lanzará la Red regional para el fomento de la internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe, misma que dará continuación a los trabajos a la fecha emprendidos por el proyecto Erasmus+ RIESAL. El lanzamiento y socialización de la nueva Red RIESAL se hará en dos reuniones sobre internacionalización de la educación superior en los próximos meses de este año en México: XXVII Conferencia Anual AMPEI en Chihuahua, 16-18 octubre; y la Conferencia de la Asociación Internacional de Universidades (IAU) en Puebla, 13-15 noviembre. Los socios RIESAL harán lo mismo en eventos propios de los socios en Brasil, Colombia, Cuba y Uruguay. En el caso del evento de cierre del proyecto Erasmus+ Students4Change, en el Tec de Monterrey, campus Santa Fe, se buscó que la presentación de los logros del proyecto Erasmus+ RIESAL contribuyera a los objetivos del encuentro, como fue reflexionar y debatir sobre los retos y oportunidades relacionadas con el emprendimiento y la innovación social dentro de las universidades, así como explorar el rol de la academia en el impulso de la innovación y el emprendimiento social, desde la perspectiva de la internacionalización de la educación superior y el fortalecimiento del perfil de quienes gestionan los procesos internacionales al interior de las universidades en México, América Latina y el Caribe.



ACTIVITIES OF OUR RIESAL PARTNERS

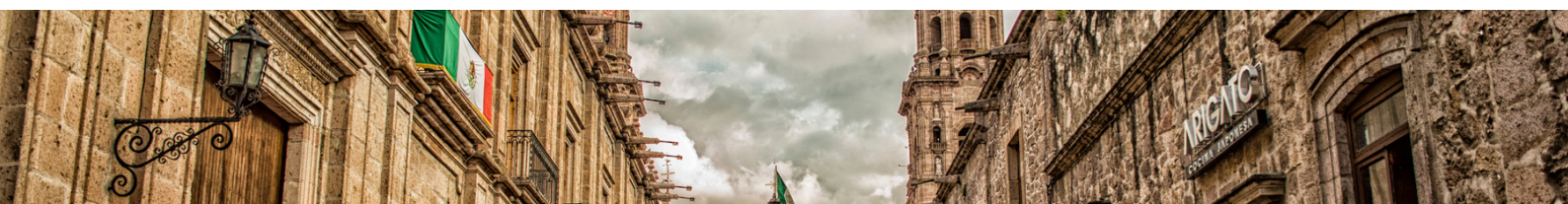
The University of Guadalajara presents the results of the Erasmus + RIESAL project and the creation of the Network in different institutions in Mexico City

On Tuesday, August 27 of this year, Ismael Crôte, project manager of RIESAL, presented the actions carried out by the Erasmus + RIESAL consortium for a greater and more effective internationalization of Latin American HEIs to different national higher education institutions that are based in the capital of Mexico. They were: National Association of Universities and Institutions of Higher Education (ANUIES), the General Directorate of Higher Education of the Ministry of Public Education (DGESU-SEP), and the closing event of the Erasmus + Students4Change project at Tec de Monterrey, Santa Fe campus.

The purpose of the visit was to present the most relevant actions carried out by the RIESAL project, among which two were punctually highlighted:

- The human resources training program on internationalization management, which consists of an online course on “Improvement in management of internationalization in Higher Education” (PEGIES) with a duration of 108 teaching hours in 18 weeks. The program, in addition, is strengthened by an intensive classroom course aimed at university managers and a series of webinars on topics of internationalization of HEIs and their respective good practices identified in LAC.
- As well as the publication of comparative studies and analysis, the first: “The International Dimension of Higher Education in Latin America and the Caribbean” is a contribution to the understanding of the current state of the process of internationalization of higher education in each of the countries that participate in it, and a reflection of the regional situation in general. The second: “Good practices of university internationalization in Latin America and the Caribbean” details cases of good institutional practices that stand out for their achievements in the implementation of internationalization strategies and programs in Europe and LAC. And, finally, the “Guide of foundations for the management of university internationalization in Latin America and the Caribbean” with a view to being published at the end of September 2019.

In addition, the occasion was used to announce that in 2020 the Regional Network for the promotion of the internationalization of higher education in Latin America and the Caribbean will be launched, which will continue the work to date undertaken by the project Erasmus + RIESAL. The launch and socialization of the new RIESAL Network will be held in two meetings on internationalization of higher education in the coming months of this year in Mexico: XXVII Annual Conference AMPEI in Chihuahua, October 16-18; and the Conference of the International Association of Universities (IAU) in Puebla, November 13-15. RIESAL members will do the same at events of the partners in Brazil, Colombia, Cuba and Uruguay. In the case of the closing event of the Erasmus + Students4Change project, at the Tec de Monterrey, Santa Fe campus, it was sought that the presentation of the achievements of the Erasmus + RIESAL project contribute to the objectives of the meeting, such as reflecting and discussing the challenges and opportunities related to entrepreneurship and social innovation within universities, as well as exploring the role of academia in promoting innovation and social entrepreneurship, from the perspective of the internationalization of higher education and the strengthening of the profile of those They manage international processes within universities in Mexico, Latin America and the Caribbean.



FOTOGRAFÍAS PHOTOGRAPHS



VISITA ANUIES VISIT ANUIES

ISMAEL CRÔTTE, GESTOR DEL PROYECTO ERASMUS + RIESAL, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

BRENDA GÁLVIS, DIRECTORA DE RELACIONES INTERNACIONALES, ANUIES.

SERGIO MARTÍNEZ, DIRECTOR DE VINCULACION INSTITUCIONAL, ANUIES.

VISITA TECNOLÓGICO DE MONTERREY VISIT TECNOLÓGICO DE MONTERREY

ISMAEL CRÔTTE, GESTOR DEL PROYECTO ERASMUS + RIESAL, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.



VISITA DGESU-SEP VISIT DGESU-SEP

ISMAEL CRÔTTE, GESTOR DEL PROYECTO ERASMUS + RIESAL, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

CARMEN RODRÍGUEZ, DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, DGESU-SEP.

EDUARDO ROSALES, DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS TRANSVERSALES, DGESU-SEP.



ACTIVIDADES DE NUESTROS SOCIOS

Universidad del Norte (Uninorte) en el Social Entrepreneurship Summit de la Vrije Universiteit Brussel- VUB

El pasado 12 y 13 de septiembre en Santa Marta – Colombia se realizó el Social Entrepreneurship Summit liderado por Universidad Libre de Bruselas (Vrije Universiteit Brussel- VUB) con el apoyo de diferentes Instituciones colombianas, entre ellas la Universidad del Norte. VUB además de ser socio de Uninorte en el Proyecto Erasmus + RIESAL, sostiene una relación institucional activa que ha conllevado a trabajar conjuntamente en otras iniciativas académicas como la preparación y participación en una nueva convocatoria de Erasmus + CBHE sobre Emprendimiento Social y a trabajar de la mano con el profesor Nikolay A. Dentchev, chair de Emprendimiento Social del Solvay Business School de Vrije Universiteit Brussel en Bélgica y Abel Díaz, un egresado de Uninorte, que hoy realiza su doctorado en VUB en esa línea temática del emprendimiento social.

El Summit sirvió como encuentro entre académicos, estudiantes, líderes empresariales, representantes del gobierno y emprendedores sociales con el fin principal de lograr espacios de diálogo hacia la búsqueda de soluciones a problemas sociales más complicados de nuestra sociedad. A partir de lo anterior, bajo el direccionamiento de la Vicerrectoría Académica y desde la Oficina de Cooperación y Desarrollo Internacional y la Dirección de Univoluntarios de Uninorte, se trabajó en la alianza con la Universidad Libre de Bruselas para organizar este evento en el que participaron ponentes de alrededor de 15 países de Europa, Asia, Norte América y Latinoamérica.

El Social Entrepreneurship Summit es una iniciativa de la Vrije Universiteit Brussel (VUB), y de Colombia participaron en su primera versión aliados, Universidad del Magdalena (sede anfitriona), la Universidad del Norte, Universidad de la Sabana, Universidad del Atlántico, el Colegio de Estudios Superiores de Administración, entre otros. En el evento estuvieron presentes como ponentes y expositores en el stand de Uninorte los siguientes proyectos e iniciativas de Emprendimiento Social: · DISCA Lab Laboratorio experimental de diseño para la Innovación Social en el Caribe, de la Escuela de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Orikánika: Empendimiento social comunitario para el manejo de residuos orgánicos en isla grande, en el Parque Nacional Natural Islas del Rosario y San Bernardo. Pisotón: exitoso programa lúdico-educativo que busca prevenir y promocionar la salud psicoemocional de los niños y niñas desde la gestación hasta los 9 años. Proyecto Prisma: que busca acompañar para transformar la enseñanza de las matemáticas en primaria, liderado por la Decanatura de Ciencias Básicas. Uninorte Social: programa liderado desde la rectoría de la institución, que busca acompañar a municipios del sur del Atlántico en proyectos educativos y de desarrollo social. Curso en Emprendimiento Social: Estrategia de Formación y Acción del Departamento de Economía de la Universidad del Norte.

El programa Pisotón de Uninorte fue parte de la sesión inaugural del Social Entrepreneurshop Summit, su Directora y Fundadora, Ana Rita Russo fue invitada como keynote junto a Samuel Azout, Presidente de la Fundación Fútbol con Corazón (Colombia) y Jop Blom, Fundador de BEHOLD International (Países Bajos). Asimismo, el Vicerrector Académico de Uninorte Joachim Hahn estuvo presente en el panel de Rectores durante el evento junto con el Rector de la Universidad Católica de Tarija (Bolivia) José Loaiza Torres y el Vicerrector de Investigación la Universidad del Magdalena, Ernesto Galvis; allí el Vicerrector Académico de Uninorte compartió la experiencia de Uninorte en cuanto a Emprendimiento Social, presentando así cinco (5) casos como ejemplo del trabajo realizado por ésta Institución. Uninorte y VUB ha fortalecido la relación institucional a través de diferentes iniciativas y actividades académicas, el Social Entrepreneurship Summit es una de ellas y se espera continuar trabajando conjuntamente como Instituciones de Educación Superior socias y, sobre todo, con iniciativas que permitan trabajar las realidades presentadas en América Latina y que puedan ser apoyadas desde Europa.



ACTIVITIES OF OUR RIESAL PARTNERS

Universidad del Norte (Uninorte) at the Social Entrepreneurship Summit of the Vrije Universiteit Brussel- VUB

On September 12 and 13 in Santa Marta - Colombia, the Social Entrepreneurship Summit led by Université Libre de Bruxelles (Vrije Universiteit Brussel-VUB) was held with the support of different Colombian Institutions, including the Universidad del Norte. VUB, in addition to being a Uninorte partner in the Erasmus + RIESAL Project, maintains an active institutional relationship that has led to working together in other academic initiatives such as the preparation and participation in a new Erasmus + CBHE call on Social Entrepreneurship and working hand in hand with Professor Nikolay A. Dentchev, chair of Social Entrepreneurship of the Solvay Business School of Vrije Universiteit Brussel in Belgium and Abel Díaz, a graduate of Uninorte, who is currently pursuing his PhD in VUB in that thematic line of social entrepreneurship.

The Summit served as a meeting between academics, students, business leaders, government representatives and social entrepreneurs with the main purpose of achieving spaces for dialogue towards the search for solutions to more complicated social problems in our society. From the above, under the direction of the Academic Vice Rectory and from the Office of International Cooperation and Development and the Uninorte's Directorate of Uninorte, work was carried out in partnership with Université Libre de Bruxelles to organize this event in which speakers participated from around 15 countries in Europe, Asia, North America and Latin America.

The Social Entrepreneurship Summit is an initiative of the Vrije Universiteit Brussel (VUB), and Colombia participated in its first allied version, Universidad del Magdalena (host headquarters), the Universidad del Norte, Universidad de la Sabana, Universidad del Atlántico, el Colegio of Higher Studies of Administration, among others. The following Social Entrepreneurship projects and initiatives were present as speakers and exhibitors at the Uninorte stand: DISCA Lab - Experimental design laboratory for Social Innovation in the Caribbean, of the School of Architecture, Urbanism and Design. Pisotón: a successful educational-recreational program that seeks to prevent and promote the psycho-emotional health of children from gestation to age 9. Project Prism: which seeks to accompany to transform the teaching of mathematics into elementary school, led by the Dean of Basic Sciences. Social Uninorte: program led by the institution's rectory, which seeks to accompany municipalities in the South Atlantic in educational and social development projects. Course in Social Entrepreneurship: Training and Action Strategy of the Department of Economics of the Universidad del Norte. Sustainable Development Environment on the UniNorte campus to generate innovation and better development for sustainability: presentation of the first pilot project. The Uninorte's Pisotón program was part of the inaugural session of the Social Entrepreneurship Summit, its Director and Founder, Ana Rita Russo was invited as keynote with Samuel.

Azout, President of the Futbol con Corazón Foundation (Colombia) and Jop Blom, Founder of BEHOLD International (Netherlands) Likewise, the Academic Vice Chancellor of Uninorte Joachim Hahn was present at the Rectors panel during the event together with the Rector of the Catholic University of Tarija (Bolivia) José Loaiza Torres and the Vice Chancellor of Research at the University of Magdalena, Ernesto Galvis; There, the Academic Vice Chancellor of Uninorte shared Uninorte's experience in Social Entrepreneurship, thus presenting five (5) cases as an example of the work done by this Institution. Uninorte and VUB has strengthened the institutional relationship through different initiatives and academic activities, the Social Entrepreneurship Summit is one of them and it is expected to continue working together as partner Higher Education Institutions and, above all, with initiatives that allow the realities presented in Latin America and that can be supported from Europe.



FOTOGRAFÍAS PHOTOGRAPHS



PISOTÓN PISOTÓN

ANA RITA RUSSO, DIRECTORA Y FUNDADORA DEL PROGRAMA PISOTÓN, UNINORTE.

PANEL DE RECTORES RECTORS PANEL

ERNESTO GÁLVIS, VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA.

JOSÉ LOAIZA TORRES, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TARIJA, BOLIVIA.

JOACHIM HAHN, VICERRECTOR ACADÉMICO, UNINORTE.

GERARDO ANGULO, DIRECTOR DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO, UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA.



SOCIAL ENTREPRENEURS HIP SUMMIT

NETWORK LAUNCH

LANZAMIENTO DE LA RED



NETWORK LAUNCH

RIESAL

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Red Regional para el fomento de la internacionalización
de la Educación Superior en América Latina

During:

Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, CAEI

Date: **friday, october 25th at 11:00 am** within parallel sessions program

Ágora Bogotá Convention Center in Bogotá, Colombia

Further information: <http://erasmusplusriesal.org>



LANZAMIENTO DE LA RED

RIESAL

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Red Regional para el fomento de la internacionalización
de la Educación Superior en América Latina

durante el

Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, CAEI

Fecha: **Viernes 25 de octubre a las 11:00** dentro del programa de Sesiones Paralelas

Ágora Bogotá Convention Center en Bogotá, Colombia

Información en <http://erasmusplusriesal.org>



WEBINARIOS

WEBINARS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



WEBINAR INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: EL CASO DEL BACHILLERATO 5 DE MAYO DE LA BUAP



INSTRUCTOR:
DR. ODORICO MORA
CARREÓN
DIRECTOR GENERAL DE
DESARROLLO
INTERNACIONAL
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

En diciembre de 2012 se aprobó en la BUAP la creación del Bachillerato 5 de mayo (B5M), una preparatoria que se sumaba a las ocho existentes en esta institución y que se concibió para ser un Colegio del Mundo reconocido por la Organización del Bachillerato Internacional, con sede en Ginebra Suiza.

El B5M abrió sus puertas el 22 de agosto de 2012 y desde entonces ha sido un ejemplo claro de formación de agentes de cambio con un claro enfoque internacional y social.

El webinar será impartido en español el martes 27 de agosto de 2019 a las 11:00 hrs., horario de la Ciudad de México
Es un webinar gratuito, tiene cupo limitado y requiere inscripción previa en la siguiente dirección electrónica:
<https://webinar16riesal.questionpro.com>
Las instrucciones para conectarse serán enviadas después del registro
Mayores informes: riesal.erasmus@gmail.com

All webinars are recorded and can be consulted on our YouTube channel:

https://www.youtube.com/channel/UCO CKmaB8LzJ_Qrewn-1x-FA

We invite you stay tuned of the dates and topics of our next webinars by visiting our website:

<http://erasmusplusriesal.org/es/programa-de-formacion>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



WEBINAR BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES: ERASMUS+ K2 CBHE



INSTRUCTORAS:
INMACULADA CATURLA Y
OLGA BLOSHCHINSKA
OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS
INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

El webinar propone facilitar a los participantes los procedimientos básicos para una gestión eficiente, tanto técnica como financiera del proyecto aplicando los recursos necesarios

El webinar será impartido en español el martes 24 de septiembre de 2019 a las 9:00 hrs., horario de la Ciudad de México
Es un webinar gratuito, tiene cupo limitado y requiere inscripción previa en la siguiente dirección electrónica:
<https://webinar17riesal.questionpro.com>
Las instrucciones para conectarse serán enviadas después del registro
Mayores informes: riesal.erasmus@gmail.com

Todos los webinars son grabados y pueden ser consultados en nuestro canal de YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCO CKmaB8LzJ_Qrewn-1x-FA

Buenas prácticas para la gestión de proyectos europeos: una mirada desde América Latina



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



WEBINAR BUENAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS: UNA MIRADA DESDE AMÉRICA LATINA



INSTRUCTORA:
LAURA DIAZ ARNESTO
COORDINADORA DE
PROYECTOS ACADÉMICOS



En este webinar la Universidad ORT Uruguay, a partir de su amplia experiencia en la gestión de proyectos europeos, comparte información y buenas prácticas para su identificación, formulación y gestión desde una mirada latinoamericana

El webinar será impartido en español el viernes 11 de octubre de 2019 a las 11:00 hrs., horario de Montevideo
Es un webinar gratuito, tiene cupo limitado y requiere inscripción previa en la siguiente dirección electrónica:
<https://webinar18riesal.questionpro.com>
Las instrucciones para conectarse serán enviadas después del registro
Mayores informes: riesal.erasmus@gmail.com

Te invitamos a estar pendiente de las fechas y temas de nuestros próximos webinars visitando nuestra página electrónica:

<http://erasmusplusriesal.org/es/programa-de-formacion>