

RIESAL



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

¿QUIÉN ES QUIÉN EN RIESAL?

WHO IS WHO AT RIESAL?



Universidad ORT Uruguay

Laura Diaz Arnesto, PhD - Desde el año 1998 ha focalizado su carrera profesional en la cooperación académica internacional con énfasis en la internacionalización de la educación superior. Es Química Farmacéutica egresada de la Universidad de la República (UdelaR), Montevideo, Uruguay, y posee un Doctorado en Neurociencias desarrollado en el BBSRC The Babraham Institute, Cambridge, Reino Unido. Acumula experiencia en el di-

seño, formulación y gestión de proyectos de investigación científica y de gestión académica, así como en el relacionamiento institucional en el ámbito internacional. Ha ocupado posiciones en las áreas de relaciones y cooperación internacional, extensión con la comunidad, y proyectos en la Facultad de Química, UdelaR, el Ministerio de Educación y Cultura y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay. Es miembro fundadora en Uruguay de SUPCYT (Sociedad Uruguaya para el Avance de la Ciencia y la Tecnología) y GBUA (Asociación de Graduados de Universidades Británicas). En 2012 asume la Coordinación de Proyectos Académicos en Universidad ORT Uruguay, siendo además responsable de relaciones internacionales durante los primeros cinco años. Actualmente coordina un número de proyectos con financiación europea, incluyendo el Proyecto RIESAL del Programa + Erasmus.

University ORT Uruguay

Laura Diaz Arnesto, PhD- Since 1998, she has focused her professional career in international academic cooperation with an emphasis on the internationalization of higher education. She is a Pharmaceutical Chemistry graduate from the Universidad de la República (UdelaR), Montevideo, Uruguay, and has a PhD in Neurosciences developed at the BBSRC The Babraham Institute, Cambridge, United Kingdom. She accumulates experience in the design, formulation and management of scientific research and academic management projects, as well as in the institutional relationship in the international arena. She has held positions in the areas of international relations and cooperation, community outreach, and projects in the Faculty of Chemistry, UdelaR, the Ministry of Education and Culture; and the National Agency for Research and Innovation of Uruguay. She is a founding member in Uruguay of SUPCYT (Uruguayan Society for the Advancement of Science and Technology) and GBUA (Association of Graduates of British Universities). In 2012, she assumed the Coordination of Academic Projects at Universidad ORT Uruguay, being also responsible for international relations during the first five years. Currently, she coordinates a number of projects with European funding, including RIESAL Project of the Erasmus + Program.

¿QUIÉN ES QUIÉN EN RIESAL?

WHO IS WHO AT RIESAL?

Universidad de la República, Uruguay

María Teresa Salvo Payssé es Directora de División de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, en el Servicio de Relaciones Internacionales de su universidad.

Docente, con una Maestría en Educación, conoce el sistema educativo de su país, en el cual ha desarrollado una amplia trayectoria. Ha ocupado cargos de conducción vinculados a las relaciones internacionales en el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay y ha participado activamente en el proceso de integración regional, dentro del Sector Educativo del MERCOSUR.

Desde el 2009, ha sido responsable en la UDELAR de la gestión de numerosos programas internacionales, especialmente con Unión Europea como ser ALFA, Erasmus Mundus, Erasmus + (ICM y CBHE) en los que la institución actúa como socia.

University of the Republic, Uruguay

María Teresa Salvo Payssé is Director of the Division of International Relations and Academic Cooperation, in the International Relations Service of her university Udelar.

She is also a Professor, with a Master's degree in Education. She has thorough knowledge of Uruguay's educational system, in which she has wide trajectory. She has held management positions related to international relations in the Ministry of Education and Culture of Uruguay and has actively participated in the regional integration process within the MERCOSUR Education Sector.

Since 2009, she has been responsible at Udelar for the management of numerous international programs, especially with the European Union such as ALFA, Erasmus Mundus, Erasmus + (ICM and CBHE) in which the institution acts as a partner.



¡LECTURA OBLIGADA!

A MUST-READ!

Primera Edición, Editado por Robert Coelen, Cate Gribble Routledge

Realiza un análisis de la relación entre la internacionalización y la empleabilidad en la educación superior, este libro considera las perspectivas de los estudiantes y los empleadores para ilustrar cómo alcanzar resultados de empleo positivos para todas las partes interesadas.

A través de una amplia gama de estudios de casos internacionales, este libro entrega algunos mensajes clave, que incluyen:

- La articulación del vínculo entre internacionalización y empleabilidad;

- La necesidad de que las instituciones de educación superior comuniquen los beneficios de una educación superior internacionalizada más allá de la academia;
- La necesidad de garantizar la equidad de los resultados de los graduados a través de una mayor internacionalización en el hogar;
- El impacto de la política de inmigración en los beneficios nacionales de la internacionalización de la educación superior;
- Estudio internacional como una ruta hacia la empleabilidad con fines de migración y la construcción de economías basadas en el conocimiento.

Teniendo en cuenta las habilidades desarrolladas por los estudiantes a través de las experiencias de movilidad, al tiempo que explora la necesidad de una mayor internacionalización del plan de estudios en el hogar, la internacionalización y la empleabilidad en la educación superior será un recurso clave para cualquier formulador de políticas de educación superior o personal universitario asociado con carreras, empleo y aprendizaje integrado ya que contiene mensajes importantes para empleadores y reclutadores.

INTERNATIONALIZATION AND EMPLOYABILITY IN HIGHER EDUCATION

Internationalization and Employability in Higher Education

Edited by Robert Coelen
and Cate Gribble

INTERNATIONALIZATION
IN HIGHER EDUCATION



INTERNATIONALIZATION AND EMPLOYABILITY IN HIGHER EDUCATION

Fuente: Routledge

Encuétralo aquí: <https://www.routledge.com/Internationalization-and-Employability-in-Higher-Education/Coelen-Gribble/p/book/9780815368342>

Source: Routledge

Get it here: <https://www.routledge.com/Internationalization-and-Employability-in-Higher-Education/Coelen-Gribble/p/book/9780815368342>

1st Edition, Edited by Robert Coelen, Cate Gribble Routledge

Providing an analysis of the relationship between Internationalization and Employability in Higher Education, this book considers the perspectives of both students and employers to illustrate how to reach positive employment outcomes for all stakeholders. Through a wide range of international case studies, this book delivers some key messages, including:

- The articulation of the link between internationalization and employability;
- The need for higher education institutions to communicate the benefits of an internationalized higher education beyond the academy;
- The need to ensure equity of graduate outcomes through enhanced internationalization at home;
- The impact of immigration policy on national benefits of internationalization of higher education;
- International study as a route to employability for migration purposes and building knowledge-based economies.

Considering the skills developed by students through mobility experiences, while exploring the need for enhanced internationalization of the curriculum at home, *Internationalization and Employability in Higher Education* will be a key resource for any higher education policy makers or university staff associated with careers, employment, and integrated learning. It contains important messages for employers and recruiters.

La hora del liderazgo feminista: nueva publicación de la Red Global de Cátedras UNESCO en Género



Global Network of UNESCO Chairs on Gender

Collaboration, communication and innovation in gender research and practices

catunescomujer.org/globalnetwork

The Time Is Now. Feminist Leadership for a New Era

La hora del liderazgo feminista

El ejercicio del liderazgo por parte de las mujeres en todos los ámbitos sociales y en muy diversas realidades es una de las temáticas más relevantes en las agendas de los Estudios de Género.

El libro que se presenta, compilado por Araceli Alonso y Teresa Langle de Paz, coordinadoras de la Cátedra UNESCO sobre Género, Bienestar y Cultura de Paz de la Universidad de Wisconsin-Madison, y editado por nuestra Cátedra, aborda extensivamente este tema a través de 37 artículos en español y en inglés producidos por investigadores/as de distintos países y regiones (Kenia, España, India y América Latina). Organizados en cuatro secciones (Construyendo Redes, Marcos Conceptuales, Educación y Política), los artículos brindan información sustantiva y actualizada que permite conocer y analizar desde distintos enfoques una diversidad de experiencias y desarrollos conceptuales sobre las mujeres y/en el liderazgo. La hora del liderazgo feminista también nos invita a reflexionar sobre los desafíos pendientes para impulsar la participación de las mujeres en la creación y el despliegue de estilos de liderazgos transformadores que aporten a un desarrollo inclusivo, justo, y sostenible.

The Time is Now: Feminist Leadership for a New Era: new publication of The Global Network UNESCO Chairs on Gender

Enlace al e-Book: <https://catunescomujer.org/globalnetwork/es/articulos/la-hora-del-liderazgo-feminista-nueva-publicacion-de-la-red-global-de-catedras-unesco-en-genero/>

Link to Access to the eBook: <https://www.catunescomujer.org/globalnetwork/articulos/la-hora-del-liderazgo-feminista-new-publication-of-global-network-unesco-chairs-on-gender/>

One of the most relevant subjects in the Gender Studies agenda is the women's leadership across social spheres and within diverse realities.

Araceli Alonso and Teresa Langle de Paz, who are the coordinators of the UNESCO Chair on Gender, Wellbeing and Culture of Peace at the University of Wisconsin-Madison, have compiled this publication. It consists of 37 articles in Spanish and English written by researchers from different countries and regions (Kenya, Spain, India and Latin America). The articles provide substantive and current information to understand and analyze with different approaches a diversity of experiences and conceptual developments about women and/in leadership. This eBook is organized in four sections as follows: Building Networks, Conceptual Frameworks, Education and Politics.

RECORDATORIO DE EVENTOS Y CONVOCATORIAS

REMINDER OF EVENTS AND CALLS

AMPEI



Chihuahua, Chih. México
Octubre 16 - 18, 2019

XXVI
CONFERENCIA ANUAL
AMPEI 2019

El futuro de la educación internacional
en la formación integral de los jóvenes,
experiencias, estudios y evaluación.



País Invitado: Brasil

**Conferencia Anual
Annual Conference**

Este año, la conferencia tomará lugar en Chihuahua, México del 16 al 18 de octubre 2019.

This year, the conference will take place in Chihuahua, Mexico from October 16 to 18, 2019.

Registro y mayor información: <https://ampei.uach.mx/>
Registration and more information: <https://ampei.uach.mx>

CAEI COLOMBIA-2019



**Congreso de las Américas
sobre Educación Internacional**
23-25 de octubre de 2019
Bogotá, Colombia

El Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) se complace en anunciar la Sexta edición del evento que se realizará del 23 al 25 de octubre de 2019 en Bogotá, Colombia.

The Congress of Americas for the International Education (CAEI) is pleased to announce the Sixth edition of the event that will take place from 23 to 25 October of 2019 in Bogotá, Colombia.

https://caie-caei.org/registro-2019_es/

CAEI 2019

Becas en Brasil para movilidad a corto y largo plazo: financiamiento en la movilidad saliente y entrante con un presupuesto estimado de US \$ 16 millones

El Consejo Nacional Brasileño para el Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) lanzó recientemente un llamado para financiar la movilidad de investigación saliente y entrante con un presupuesto estimado de 60 millones de BRL.

El objetivo es apoyar proyectos de investigación que tengan como objetivo contribuir significativamente al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en Brasil, mediante la concesión de becas dentro y fuera del país.

Scholarships in Brazil for short-term and long-term mobility: Call will finance outgoing and incoming mobility with an estimated US\$16 million budget

The Brazilian National Council for Scientific and Technological Development (CNPq) recently released a call to finance outgoing and incoming research mobility with an estimated 60 million BRL budget.

The goal is to support research projects that aim to contribute significantly to the development of science, technology and innovation in Brazil, through the granting of scholarships within the country and abroad.



Más información en: <https://www.international.unesp.br/#!/noticia/14/scholarships-in-brazil-for-short-term-and-long-term-mobility/>

See more at: <https://www.international.unesp.br/#!/noticia/14/scholarships-in-brazil-for-short-term-and-long-term-mobility/>

¿Buscas desarrollar tus habilidades digitales?

Consigue una de las **100 Becas Santander-IE: Digital DNA**

¡Inscríbete ahora!
Hasta el 30 de septiembre

Programa Internacional en Digital Skills

Santander **ie** FOUNDATION

International Program in Digital Skills

This scholarship program, which is part of Santander Scholarships | Digital Skills, will select in its first phase 100 outstanding profile university students from Germany, Argentina, Brazil, Chile, China, Colombia, USA, Spain, Mexico, Peru, Poland, Portugal, Puerto Rico, United Kingdom and Uruguay that may be eligible to a Santander IE - Digital DNA Scholarship.

- *Registration dates: From July 29, 2019 to September 30, 2019 Madrid (GMT + 02: 00)*
- *Duration: 10 weeks*

Este programa de becas, que forma parte de Becas Santander | Digital Skills, seleccionará en su primera fase a 100 universitarios de perfil destacado procedentes de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, China, Colombia, EEUU, España, México, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido y Uruguay que podrán optar a una Beca Santander IE - Digital DNA.

- Fecha de inscripción: Del 29 julio 2019 al 30 septiembre 2019 Madrid (GMT+02:00)
- Duración: 10 semanas

<https://www.becas-santander.com/es/program/santander-ie-digital-dna>

IESALC-UNESCO: 23 países adoptaron el nuevo Convenio de Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe

Durante tres días representantes gubernamentales de 23 países de América Latina y el Caribe se reunieron en la Conferencia Internacional de Estados, que tomó lugar en Buenos Aires, Argentina, para la revisión final del texto propuesto del nuevo Convenio de Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe, el cual fue adoptado por unanimidad por todos los Estados Partes presentes, sin que esta suscripción surta efectos jurídicos hasta tanto tenga lugar la ratificación del instrumento por el órgano legislador de los Estados-Partes signatarios. Dicho evento da cierre al proceso de modernización del Convenio, liderado desde el 2015 por el Instituto Inter-



nacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), se espera que con este nuevo compromiso político se favorecerá la movilidad académica de la región, con sus impactos positivos tanto en la cooperación intrarregional como en la tan ansiada integración regional.

IESALC-UNESCO: 23 countries adopted the new Regional Convention on the Recognition of Studies, Degrees and Diplomas in Higher Education in LAC

in Latin America and the Caribbean. After reviewing the new Convention's different parts, the States Parties adopted it unanimously. Nevertheless, it will not have legal effects until the legislative organisms of the signatory States Parties ratify the instrument. Organized by the UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean (IESALC), with the support of the Argentine government, the Conference gives closure to the Convention's modernization process, led since 2015 by the Institute. The expectation is that it will promote academic mobility in the region, with its positive impacts on both intra-regional cooperation and on the much sought after regional integration.

Government representatives from 23 countries of Latin America and the Caribbean met at the International Conference of States during three days, in Buenos Aires, Argentina, for the final revision of the proposed text of the new Convention for the Recognition of Studies, Degrees and Diplomas in Higher Education

Horizonte 2020: la Comisión Europea invertirá 11 000 millones de euros en nuevas formas de abordar los desafíos sociales e impulsar el empleo y el crecimiento

La Comisión Europea anunció cómo gastará la última y mayor participación anual de 11 mil millones de euros del programa de financiación de investigación e innovación de la UE, Horizonte 2020.

En este último año, la Comisión se centrará en menor cantidad de temas, pero que son cruciales, como el cambio climático, la energía limpia, plásticos, ciberseguridad y economía digital, apoyando aún más las prioridades políticas de la Comisión.

El plan presupuestario también se orientará a preparar el camino para Horizon Europe en el próximo programa marco (2021-2027) para investigación e innovación que contará con una novedad importante, el Consejo Europeo de Innovación. Este último es una ventanilla única para la financiación de la innovación destinada a convertir la ciencia en nuevos negocios y acelerar el crecimiento de las empresas. Ya se está ejecutando en su fase piloto y se beneficiará de un presupuesto de 1.200 millones de euros en 2020.

Carlos Moedas, Comisionado de Investigación, Ciencia e Innovación, dijo: "Horizon 2020 está generando

nuevos conocimientos y tecnologías, y tiene un fuerte impacto económico. Por cada 100 euros que invertimos a través de Horizon 2020, esperamos agregar 850 euros a nuestro PIB al 2030, creando millones de empleos para los europeos. Es por eso que hemos propuesto 100.000 millones de euros para el próximo programa Horizon Europe, para impulsar la competitividad, la capacidad de innovación y la excelencia científica de la UE".

Horizonte 2020, el programa de investigación e innovación de la UE cuenta con una financiación de 77.000 millones de euros para los años 2014-2020, apoya la excelencia científica en Europa y ha contribuido a avances científicos de alto perfil como el descubrimiento de exoplanetas, primeras imágenes de un agujero negro y el desarrollo de vacunas avanzadas para enfermedades como el Ébola.



HORIZON 2020



Horizon 2020: European Commission to invest 11 billion in new ways to address societal challenges and boost jobs and growth

The European Commission announced how it will spend the last and biggest annual share of 11 billion of the EU research and innovation funding programme Horizon 2020.

In this final year, the Commission will focus on fewer and crucial topics such as climate change, clean energy, plastics, cybersecurity and the digital economy, supporting further the Commission's political priorities.

The budget plan will also be geared towards preparing the way for Horizon Europe, the next framework programme (2021-2027) for research and innovation that will feature an important novelty, the European Innovation Council. The latter is a one-stop-shop for innovation funding aimed to turn science into new business and accelerate the scale-up of companies. It is already running in its pilot phase and will benefit from a budget of

1.2 billion in 2020.

Carlos Moedas, Commissioner for Research, Science and Innovation, said: "Horizon 2020 is generating new knowledge and technologies, and has a strong economic impact. For every 100 euro we invest through Horizon 2020, we expect to add 850 euro to our GDP by 2030, creating millions of jobs for Europeans. That is why we have proposed 100 billion for the next Horizon Europe programme, to boost the EU's competitiveness, innovation capacities and scientific excellence". Horizon 2020, the EU's 77 billion research and innovation funding programme for 2014-2020, supports scientific excellence in Europe and has contributed to high-profile scientific breakthroughs such as the discovery of exoplanets, first images of a black hole and development of advanced vaccines for diseases such as Ebola.

Fuente: Comisión de la UE.

Para información adicional: https://europa.eu/rapid/press-release_MEX-19-3570_en.htm

Source: EU Commission

For additional information: https://europa.eu/rapid/press-release_MEX-19-3570_en.htm

ACTIVIDADES DE NUESTROS SOCIOS RIESAL

ACTIVITIES OF OUR RIESAL PARTNERS

Acuerdo de colaboración entre AUGM y BAYLAT

En el marco de una vinculación auspiciada por el Proyecto RIESAL, la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y el Centro Universitario Bávaro para Latinoamérica (BAYLAT), acordaron trabajar en proyectos de interés mutuo como medio para promover mecanismos birregionales que aumenten, mejoren y coordinen la cooperación en el campo de la ciencia y la tecnología. Esto, a través de la participación con-



junta de universidades, gobiernos, sector privado y asociación civil. En estos términos se refiere el Acuerdo de colaboración firmado entre ambas instituciones este tres de junio en la ciudad universitaria de Erlangen, Alemania, precisamente en la sede administrativa del BAYLAT. Allí, el secretario ejecutivo de AUGM, Dr. Álvaro Maglia, quien participó en representación del presidente de la red Rector Ing. Gerónimo Laviosa, expresó junto al Prof. Dr. Stefan Leible, miembro del Directorio de BAYLAT, el interés de ambas instituciones en ampliar sus vínculos de colaboración en red, a fin de fortalecer las actividades académicas, de docencia e investigación científica.

AUGM – BAYLAT Agreement

Within the framework of a link sponsored by the RIESAL Project, the Universities Association of Montevideo Group (AUGM) and the Bavarian University Center for Latin America (BAYLAT) agreed to carry out projects of common interest as a way to promote bi-regional mechanisms. This as a way to increase, improve and coordinate cooperation in the field of science and technology with the participation of universities, governments, compnies

and social organizations. In these terms refers the collaboration agreement signed between the two institutions this June 3 in the university city of Erlangen, Germany, precisely in the administrative headquarters of BAYLAT. There, the executive secretary of AUGM, Dr. Álvaro Maglia, who participated on behalf of the president of the network Rector Ing. Gerónimo Laviosa, expressed together with Prof. Dr. Stefan Leible, member of the Board of BAYLAT, the interest of both institutions in expand its network collaboration links, in order to strengthen academic, teaching and scientific research activities.

IV Congreso de Extensión Universitaria: "Universidades comprometidas con el futuro de América Latina"

Chile será sede del IV Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) que se llevará adelante el 4, 5 y 6 de noviembre con el título "Universidades comprometidas con el futuro de América Latina". Este encuentro apunta a abrir un espacio para comprender el contexto actual de la región y el rol de las universidades frente a los desafíos sociales y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El Congreso es organizado por las cuatro universidades chilenas miembro de AUGM (Universidad de Playa Ancha, Universidad de Valparaíso, Universidad de Santiago de Chile y la Universidad de Chile), junto a las Comisiones Permanentes de Extensión, Medios y Comunicación Universitaria y Producción Artística y Cultural del Grupo Montevideo. Se realiza 62 años después de la I Conferencia Latinoamericana de Extensión Universitaria y Difusión Cultural realizada en Santiago de Chile.

"Se buscará respuesta a los desafíos del futuro a través de la innovación metodológica, los estudios sobre extensión universitaria y el esfuerzo por gestionar, sistematizar y evaluar los programas y proyectos", afirman.



IV Extension Congress: "Universities committed to the future of Latin America."

Chile will host the IV Extension Congress of the Universities Association Grupo Montevideo (AUGM) that will take place on November 4, 5 and 6 with the title "Universities committed to the future of Latin America." This meeting aims to open a space to understand the current context of the region and the role of universities in the face of social challenges and their contribution to the Sustainable Development Goals. The Congress is organized by the four Chilean universities member of AUGM (University of Playa Ancha, University of Valparaíso, University of Santiago de Chile and the University of Chile), together with the Permanent Commissions of Extension, Media and University Communication and Artistic Production and Cultural of the Montevideo Group. It takes place 62 years after the 1st Latin American Conference on University Extension and Cultural Diffusion held in Santiago, Chile.

"We will seek answers to the challenges of the future through methodological innovation, studies on university extension and the effort to manage, systematize and evaluate programs and projects," they affirm.



IV Congreso
de Extensión
Universitaria
de AUGM

XXVII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM

Las XXVII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) reunirán, como todos los años a cientos de investigadores e investigadoras de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay en la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil, el 23, 24 y 25 de octubre. Esta edición llevará el título “A Ciência e a Tecnologia na Produção de Inovação e Transformação Social”. Las Jornadas están orientadas a promover el temprano relacionamiento entre jóvenes científicos de los países de la región

para impulsar su integración en los trabajos que crean, así como desarrollar a partir de aquí, redes interpersonales y de carácter científico-académicas que permitan constituir grupos regionales de investigación científica.



XXVII Meeting of Young Researchers

The XXVII Meeting of Young Researchers of the Association of Universities Grupo Montevideo (AUGM) will gather, as every year, hundreds of researchers from Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Paraguay and Uruguay at the Federal University of São Carlos (UFSCar) , Brazil, on October 23, 24 and 25. This edition will have the title “A Ciência e a Tecnologia na Produção de Inovação e Transformação Social”. The Conference is aimed at promoting the early relationship between young scientists from the countries of the region to promote their integration in the work they create and develop, from here, interpersonal and scientific-academic networks that allow the establishment of regional research groups scientific.



DIÁLOGO ENTRE EL DIRECTOR DEL CENTRO PARA LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y RECTORES DE IES COLOMBIANAS

Agostinho Joao Almeida, director del Centro para la Cuarta Revolución Industrial, explicó los propósitos dirigidos a cerrar las brechas de política pública en el país y la región para maximizar los beneficios y reducir los riesgos de las tecnologías avanzadas.

DIALOGUE BETWEEN THE DIRECTOR OF THE CENTER FOR THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION AND RECTORS FROM COLOMBIAN HEIs

Agostinho Joao Almeida, director of the Center for the Fourth Industrial Revolution, explained the purpose aimed at closing gaps in public policy in the country and the region to maximize the benefits and reduce the risks of advanced technologies.



En el diálogo se planteó el interés de articular un trabajo con las universidades dirigido a aprovechar los beneficios de la ciencia y la tecnología para la sociedad mediante el desarrollo de marcos de políticas que impulsen el crecimiento inclusivo, el desarrollo sostenible y el bienestar y abordar desafíos frente a la competitividad del país, la definición de marcos normativos, el desarrollo del talento humano, etc.

Adicionalmente los rectores presentaron informe del avance de la consulta que se adelanta en las respectivas regiones sobre la implementación de temas de la Cuarta Revolución Industrial en las IES.

In the dialogue, the interest was articulating work with universities aimed to reap the benefits of science and technology for society by developing policy frameworks that promote inclusive growth, sustainable development and welfare. As well they addressed the challenges raised for the country's competitiveness, the definition of regulatory frameworks, development of human resources, etc.

In addition, the rectors included a report on the progress of the consultation that is being carried out in the respective regions about the implementation of issues related of the Fourth Industrial Revolution in HEIs.

ASCUN PARTICIPA EN EL XVII CONSEJO UNIVERSITARIO IBEROAMERICANO

El Consejo de Rectores de las Universidades Portuguesas -CRUP- promueve del 1 al 3 de julio en Vila Real y Oporto la Cumbre del Consejo de Rectores de Iberoamérica.

ASCUN participa en el XVII Consejo Universitario Iberoamericano que reúne a 21 rectores de universidades de América Latina y la Península Ibérica que se lleva a cabo en Portugal. Se tiene previsto analizar las características y requisitos de intercambio de profesores y alumnos.

La celebración de este año en Portugal de la reunión del Consejo de la Universidad Iberoamericana tiene como objetivo impulsar la creación de un espacio iberoamericano de educación superior e investigación, los profesores y la promoción de la movilidad de los estudiantes.

El Consejo Universitario Iberoamericano -CUIB- fue constituido en Cartagena de Indias en Colombia en 2002 y se configura como una entidad privilegiada de representación de los sistemas universitarios y de investigación. Su esfera de actuación se desarrolla, también, en el ámbito de las actividades que persigue la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y, consecuentemente, procura interactuar con el programa de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno.

El 1 de julio la cumbre se realizó en la Universidad de Trás-os-Montes y Alto Duero (UTAD). Entre los temas principales fueron la educación superior y el lograr los "17 Objetivos de Desarrollo Sostenible".

La cumbre continuó los días 2 y 3 de julio en la Universidad de Oporto, reuniendo a representantes de varios países europeos en un foro conocido como el grupo de la Unión Europea, América Latina y el Caribe -UE-CELAC. Esta sesión también tratará temas de cooperación docente y científica entre América Latina y Europa, con la participación de un grupo más amplio de interlocutores. Uno de los temas principales fue la movilidad de estudiantes y profesores, así como programas de doctorado conjunto, capaz de promover la creación y el fortalecimiento de redes de investigación.



Esta sesión tiene la presencia del presidente electo de la Asociación Europea de Universidades (EUA), el irlandés Michael Murphy quien delineó las principales directrices de la estrategia de las universidades europeas y proponer nuevos formatos de cooperación europea con América Latina.

ASCUN PARTICIPATES IN THE XVII IBEROAMERICAN UNIVERSITY COUNCIL

The Council of Rectors of the Portuguese Universities -CRUP- promotes the summit of the Council of Rectors of Latin America from July 1 to 3 in Vila Real and Porto.

ASCUN participates in the XVII Ibero-American University Council that brings together 21 rectors from universities in Latin America and the Iberian Peninsula that takes place in Portugal. It is planned to analyze the characteristics and exchange requirements of teachers and students.

This year's celebration in Portugal of the meeting of the Council of the Ibero-American University aims to promote the creation of an Ibero-American space for higher education and research, teachers and the promotion of student mobility.

The Ibero-American University Council – CUIB- was established in Cartagena de Indias in Colombia in 2002 and is configured as a privileged entity representing the university and research systems. Its sphere of action is also developed in the field of activities pursued by the Ibero-American General Secretariat (SEGIB) and, consequently, seeks to interact with the program of the Ibero-American Summits of Heads of State and Government.



On July 1, the summit was held at the University of Trás-os-Montes and Alto Duero (UTAD). Among the main themes were higher education and achieving the “17 Sustainable Development Goals”.

The summit continued on July 2 and 3 at the University of Porto, bringing together representatives of several European countries in a forum known as the European Union, Latin America and the Caribbean group -UE-CELAC. This session also discussed topics of teaching and scientific cooperation between Latin America and Europe, with the participation of a wider group of interlocutors. One of the main topics was the mobility of students and professors, as well as joint doctoral programs, capable of promoting the creation and strengthening of research networks.

This session had the presence of the president-elect of the European Association of Universities (USA), the Irishman Michael Murphy who outlined the main guidelines of the strategy of European universities and proposed new formats of European cooperation with Latin America.

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COLOMBIANO TRABAJA EN EQUIPO CON MÁS DE 320 RECTORES Y DIRECTIVOS DE IES

Bogotá D.C, julio 8 de 2019. La calidad de la educación es prioridad del Gobierno Nacional, materializada en las metas del sector educativo en el Plan Nacional de Desarrollo y en el compromiso de todos los actores de trabajar en equipo y en forma articulada para avanzar en el fortalecimiento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de las Instituciones de Educación Superior. Con este objetivo, el Gobierno del presidente Iván Duque, por intermedio del

Ministerio de Educación Nacional, llevó a cabo el Foro de Rectores de Instituciones de Educación Superior, espacio en el cual sostuvo un diálogo directo con más de 320 directivos de Instituciones de todo el país.

El encuentro fue un espacio de conversación en torno a los avances, las reflexiones y aportes en materia de aseguramiento de la calidad brindados por los diversos actores de la educación superior en Colombia, en el marco de los 29 talleres “Calidad ES De Todos”, realizados por el Ministerio entre octubre de 2018 y junio de 2019, y en los que participaron 243 de las 297 instituciones de educación superior en el país.

El Foro de Rectores contó con la presencia de la Ministra de Educación, María Victoria Angulo, quien destacó la participación “de todos los actores de educación superior para entablar una conversación amplia y de alto nivel por el futuro de la educación superior de Colombia”.

Para la Ministra, la importancia de las ideas y logros expuestos en este espacio de trabajo colectivo deben derivar “en unos lineamientos sólidos que permitan aportar a la discusión sobre aseguramiento de la calidad, respetando la diversidad de instituciones de Educación Superior, su naturaleza y objetivos”.

Durante el Foro, el viceministro de Educación Superior, Luis Fernando Pérez, expuso el trabajo que ha adelantado el



Ministerio en colaboración con el Consejo Nacional de Educación Superior, CESU; la Comisión Permanente de Calidad –organismo compuesto por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA; y la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad, CONACES – mediante el cual se avanzó en la propuesta del nuevo Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

Para el viceministro Pérez, “el trabajo, adelantado en los 29 talleres realizados con más de 240 Instituciones de Educación Superior de todo el país, ha significado un proceso colaborativo de aprendizaje colectivo, que marca una ruta para avanzar en materia de calidad de la educación superior en Colombia”.

El trabajo conjunto de todos los actores por el aseguramiento de la calidad y el mejoramiento continuo de las Instituciones de Educación Superior está encaminado a lograr un aumento de la permanencia y por tanto, en la tasa de graduación de los jóvenes colombianos.

El Ministerio de Educación Nacional busca promover en el sistema de aseguramiento de la calidad en la educación superior el mejoramiento de la oferta académica, el bienestar, el desarrollo de investigación, innovación y/o creación artística y cultural, en contextos locales, regionales y globales; impactando el desarrollo de los jóvenes del país.

THE COLOMBIAN MINISTRY OF EDUCATION WORKS IN TEAM WITH MORE THAN 320 RECTORS AND DIRECTORS OF HEIs

Bogotá DC, July 8, 2019. The quality of education is a priority of the National Government, materialized in the goals of the education sector in the National Development Plan and in the commitment of all actors to work in teams and in an articulated way to advance in strengthening of the Quality Assurance System of Higher Education Institutions.

With this objective, the Government of President Iván Duque, through the Ministry of National Education, held the Forum of Rectors of Institutions of Higher Education, a space in which he held a direct dialogue with more than 320 executives of Institutions from all over the country.

The meeting was a space for conversation about the advances, reflections and contributions in terms of quality assurance provided by the various actors of higher education in Colombia. This occurred within the framework of the “Quality is for All” workshops carried out by the Ministry between October 2018 and June 2019, and in which 243 of the 297 institutions of higher education in the country participated.

The Forum of Rectors was attended by the Minister of Education, María Victoria Angulo, who highlighted the participation “of all higher education actors to engage in a broad and high-level conversation for the future of higher education in Colombia.”

For the Minister, the importance of the ideas

and achievements presented in this collective workspace must derive “in solid guidelines that allow contributing to the discussion on quality assurance, respecting the diversity of Higher Education institutions, their nature and objectives”

During the Forum, the Deputy Minister of Higher Education, Luis Fernando Pérez, presented the work that the Ministry has carried out in collaboration with the National Council of Higher Education, CESU; the Permanent Quality Commission –organism composed of the National Accreditation Council, CNA; and the National Intersectoral Commission for Quality Assurance, CONACES - through which progress was made in the proposal of the new Quality Assurance System.

For Deputy Minister Pérez, “the work, advanced in the 29 workshops held with more than 240 Higher Education Institutions across the country, has meant a collaborative process of collective learning, which marks a path to advance in terms of quality of education superior in Colombia”.

The joint work of all actors for quality assurance and continuous improvement of Higher Education Institutions is aimed at achieving an increase in permanence and therefore, in the graduation rate of Colombian youth.

The Ministry of National Education seeks to promote in the system of quality assurance in higher education the improvement of the academic offer, well-being, the development of research, innovation and / or artistic and cultural creation, in local, regional and global contexts; impacting the development of the country's youth.

NOTICIAS SOBRE ACTIVIDADES DE RIESAL

NEWS FROM RIESAL ACTIVITIES

Reunión de Trabajo del proyecto RIESAL celebrada en Rio de Janeiro; 4 y 5 de julio de 2019



Durante los pasados días 4 y 5 de julio, se llevó a cabo la Reunión de Trabajo y Seguimiento del Proyecto RIESAL, celebrada en las instalaciones del Royal Regency Hotel en Rio de Janeiro, teniendo como anfitriona a la Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

En el acto inaugural se contó con la presencia del Cónsul General de México en Rio de Janeiro, el Excmo. Embajador Héctor Humberto Valezzi Zafra, quien se congratuló por los trabajos realizados por parte del proyecto RIESAL y su impacto multiplicador en las IES de la región en temas de internacionalización.

El primer día se dedicó por completo a un trabajo colaborativo para la redacción del documento de conformación de la Red regional para el fomento de la

internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe, con el fin de dar continuación a los trabajos a la fecha emprendidos por el proyecto Erasmus+ RIESAL. El objetivo de la Red RIESAL es contribuir a la consolidación de las capacidades de gestión de las IES de ALC e impulsar sus procesos de internacionalización. La Red RIESAL pretende ser un referente en la generación de capacidades e impacto en las IES de ALC por sus capacidades de vinculación, generación de alianzas y producción de conocimiento enfocado en los procesos de internacionalización.

El segundo día de trabajo fue dedicado por completo a los pormenores para la integración de los informes finales, tanto técnico, como financiero. Los socios de la Universitat d'Alacant apoyaron el ejercicio con ejemplos basados en experiencias de cierre de proyectos y sus respectivos informes finales.

En esta ocasión, los socios que asistieron son: Universidad del Norte; Universidad Pinar del Río; FAUBA; Universidad EAFIT; Universidad de Guadalajara; Universitat d'Alacant; Benemérita Universidad de Puebla; Universidade Federal do Rio de Janeiro; Universidad de La Habana; Universidad de La República; Universidad ORT de Uruguay; ASCUN; Universidade Estadual Paulista; Fachhochschule Münster; AUGM.



RIESAL Project Working Meeting held in Rio de Janeiro; July 4- 5, 2019

During the past 4th and 5th of July, the Work and Monitoring Meeting of the RIESAL Project was held at the Royal Regency Hotel facilities in Rio de Janeiro, our host was the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ).

The opening ceremony was honored by the presence of the General Consul of Mexico in Rio de Janeiro, H.E. Ambassador Héctor Humberto Valezzi Zafra, who praised the work done by the RIESAL project and its multiplier impact on HEIs in the region on internationalization issues.

The first day was devoted entirely to a collaborative work on the drafting of the document for the conformation of the Regional Network for the promotion of the internationalization of higher education in Latin America and the Caribbean with the objective of continuing the work to date launched by the Erasmus + RIESAL project. The purpose of the RIESAL Network is to contribute to the consolidation of the management capacities of HEIs in LAC and to boost their internationalization processes. The RIESAL Network aims to be a benchmark in the generation of capacities and impact on HEIs in LAC



due to its linkage capacities, creation of alliances and knowledge production focused on internationalization processes. The second day of work was dedicated entirely to the details for the integration of the final reports, both technical and financial. The members of the Universitat d'Alacant supported this activity with examples of project closure experiences and their respective final reports. On this occasion, the following partners attended: Universidad del Norte; Universidad Pinar del Río; FAUBAI; Universidad EAFIT; Universidad de Guadalajara; Universitat d'Alacant; Benemérita Universidad de Puebla; Universidade Federal do Rio de Janeiro; Universidad de La Habana; Universidad de La República; Universidad ORT de Uruguay; ASCUN; Universidade Estadual Paulista; Fachhochschule Münster; AUGM.

Webinars

ÚLTIMAS PRESENTACIONES RIESAL DE LA SERIE DE WEBINARS SOBRE MEJORES PRÁCTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA:

LATEST RIESAL PRESENTATIONS FROM THE SERIES OF WEBINARS ON BEST PRACTICES OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION:

RIESAL Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

WEBINAR
ESTRATÉGIAS PARA COOPERAÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL NO BRASIL

INSTRUCTORES:
PROF. ANNA CARLA ARAÚJO
PROF. MAURÍCIO BACCHI JÚNIOR

UFRI unesp

O Webinar abordará sobre o Programa CAPES PRINT. Serão mencionadas as agências de fomento e financiamento que promovem a cooperação científica internacional das Instituições de educação superior brasileiras a nível nacional, bem como regional, especificamente dos estados de São Paulo e Rio de Janeiro. A temática da Internacionalização da pós-graduação e pesquisa no contexto brasileiro das universidades estaduais e federais.

El webinar será impartido en portugués el **miércoles 29 de mayo 2019 a las 14:00 hrs., horario de Brasilia**
Es un webinar gratuito, tiene cupo limitado y requiere inscripción previa en la siguiente dirección electrónica: <https://webinar14riesal.questionpro.com>
Las instrucciones para conectarse serán enviadas después del registro
Más veces informen: riesal.erasmus@gmail.com

RIESAL Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

WEBINAR
CALIDAD EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: TRASCENDENCIA Y PERTINENCIA

INSTRUCTOR:
GIOVANNI ANZOLA-PARDO
DIRECTOR DE LA OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA

ASCUN ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES

Internacionalizar la educación superior se ha entendido como una posibilidad de orientar una interacción de la academia con su mundo circundante al ocurrir que aspectos son trascendentes cuando se trata de su aplicación/aceptación desde quienes la realizan y la asienten. En este webinar el instructor reflexionará sobre los principales elementos alrededor del fenómeno de la internacionalización como constructo teórico que posibilite y (re)oriente apuestas institucionales conducentes a empoderar la educación superior

El webinar será impartido en español el **jueves 27 de junio 2019 a las 11:00 hrs., horario de Colombia**
Es un webinar gratuito, tiene cupo limitado y requiere inscripción previa en la siguiente dirección electrónica: <https://webinar15riesal.questionpro.com>
Las instrucciones para conectarse serán enviadas después del registro
Más veces informen: riesal.erasmus@gmail.com

RIESAL Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

WEBINAR
BECOMING AN ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY: LEARNINGS FROM THE FIRST ACCREDITED ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY IN LATIN AMERICA

INSTRUCTORES:
PROF. DR. THORSTEN KLIEWE
PROF. PAULA ECHEVERRY PÉREZ

Science Marketing ACEEU ean

Entrepreneurship is a key driver of creating socio-economic impacts in universities. This webinar will present the successful case of EAN University, a Colombian university that is recognised for its institution-wide approach of fostering sustainable entrepreneurship among students and staff

El webinar será impartido en inglés y en español el **jueves 16 de mayo 2019 a las 20:00 hrs., horario de Alemania**
Es un webinar gratuito, tiene cupo limitado y requiere inscripción previa en la siguiente dirección electrónica: <https://webinar13riesal.questionpro.com>
Las instrucciones para conectarse serán enviadas después del registro
Más veces informen: riesal.erasmus@gmail.com

All webinars are recorded and can be consulted on our YouTube channel:
https://www.youtube.com/channel/UCOCKmaB8LzJ_Qrewn-1x-FA

We invite you stay tuned of the dates and topics of our next webinars by visiting our website:
<http://erasmusplusriesal.org/es/programa-de-formacion>

Todos los webinars son grabados y pueden ser consultados en nuestro canal de YouTube:
https://www.youtube.com/channel/UCOCKmaB8LzJ_Qrewn-1x-FA

Te invitamos a estar pendiente de las fechas y temas de nuestros próximos webinars visitando nuestra página electrónica:
<http://erasmusplusriesal.org/es/programa-de-formacion>